

APRESENTAÇÃO

Eliana Campos Pojo Toutonge
Rosenildo da Costa Pereira

É com enorme satisfação que apresentamos o Dossiê **Territórios Tradicionais na Amazônia paraense: processos educativos e dinâmicas socioculturais locais** que compõem o volume II de 2020 da Revista Caderno 4 Campos, cuja produção é dos alunos do Programa de Pós-Graduação em Antropologia (PPGA-UFPA).

Esta produção contempla temas que abarcam os condicionantes sociais, políticos e educacionais de Territórios Tradicionais na Amazônia paraense, assim o presente número, mescla eixos envolvendo questões sobre os grupos étnicos, sobre aspectos pedagógicos e curriculares de escolas, sobre dinâmicas e produção de existência nas comunidades, sobre saberes e processos socioculturais infantis e por adultos, entre outros aspectos afins, todos entrelaçando dinâmicas e vivências exercidas com/no espaço geográfico de territórios tradicionais. São textos cujo enfoque perpassam a diversidade socioterritorial e da paisagem amazônica.

O Dossiê tem um conjunto de oito artigos e dois ensaios fotográficos, retratando os eixos mencionados na concretude da vida e da produção de sujeitos do campo por povos denominados de ribeirinho e de quilombola, que buscam trazer pontuações sobre a Educação do Campo no âmbito da formação e prática docente. Dizem das territorialidades



desses contextos e dos saberes locais por sujeitos barqueiros, lideranças, estudantes e educadores. Enfatizam, relações humanas nos espaços inter águas como o da feira/beira de Abaetetuba e dos deslocamentos por entre embarques e desembarques na ação rotineira dos barqueiros do Acará e, ainda, reafirmam as infâncias múltiplas pelas brincadeiras de crianças. Tratam ainda, dos sentidos do território, de um simbolismo amazônico, e da temporalidade das águas e sua dinamicidade peculiar nas comunidades estudadas. Discussões sobre a pesquisa etnográfica também fazem parte do escopo deste dossiê, abordagem utilizada na maioria dos artigos que o compõem, até por os eixos e temas tratarem de realidades vivenciadas em territórios tradicionalmente ocupados. Ressalta-se que tais produções científicas são resultadas de pesquisas e de estudos contando com a rica contribuição de docentes-pesquisadores e, de estudantes, de graduação e pós-graduação.

É um dossiê que contempla o diversificado mundo amazônico com suas cidades rurais, em marcha por pesquisadores e sujeitos amazônicos que vivenciam a realidade da Amazônia paraense, logo os textos aqui presentes trazem vida vivida, movências de lutas e aprendizados, processos identitários de sujeitos desses territórios. Esperamos estar compartilhando experiências, saberes, caminhos metodológicos, *insights* educativos e pedagógicos aos interessados, principalmente educadores das escolas do campo, lideranças dos territórios e acadêmicos em formação superior.

Por fim, muito obrigada a todos e a todas que, direta ou indiretamente, colaboraram para a realização deste dossiê. Esperamos que a leitura seja uma experiência de embarcar em suas próprias curiosidades amazônicas acerca do território paraense.

